**2022级汽车运用与维修专业**

**人才培养方案**

**专业名称 ：汽车运用与维修**

**专业代码 ：700206**

**入学要求 ：初中毕业生或同等学力者**

**修业年限 ： 3年**

**学校（盖章）伊川县中等职业学校**

目录

[一、专业名称和专业代码 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[二、入学要求 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[三、修业年限 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[四、职业面向 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[五、培养目标与培养规格 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[（一）培养目标 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[（二）培养规格 1](#bookmark22" \o "Current Document)

[六、课程设置及要求 3](#bookmark22" \o "Current Document)

[（一）公共基础课程 3](#bookmark22" \o "Current Document)

[（二）专业（技能）课程 5](#bookmark22" \o "Current Document)

[七、教学进程总体安排 6](#bookmark22" \o "Current Document)

[（一）教学时间分配表 6](#bookmark22" \o "Current Document)

[（二）教学进程安排表 7](#bookmark22" \o "Current Document)

[八、实施保障 9](#bookmark22" \o "Current Document)

[（一）师资队伍 9](#bookmark22" \o "Current Document)

[（二）教学设施 9](#bookmark22" \o "Current Document)

[（三）教学资源 1](#bookmark22" \o "Current Document)1

[（四）教学方法 1](#bookmark22" \o "Current Document)1

[（五）学习评价 1](#bookmark22" \o "Current Document)2

[（六）质量管理 1](#bookmark22" \o "Current Document)4

[九、毕业要求 1](#bookmark22" \o "Current Document)5

**汽车运用与维修专业人才培养方案**

一、专业名称和专业代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称  （代码） | 专业（技能方向） | 对应职业（岗位） | 继续学习专业（举例） | |
| 汽车运用与  维修  （700206） | 汽车检测与维修 | 机动车的检测与维修 | 高职：  汽车检测与维修(560702） 等 | 本科：  本科:汽车运用工程(020331），汽车服务工程(0802081）等 |
| 汽车营销 | 车辆销售和二手车评估鉴定 |
| 汽车保险与理赔 | 汽车估损师 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养与社会主义现代化建设要求相适应，具有汽车维修专业必备的基础理论知识和专业知识、具备较强的从事汽车维修的基础理论知识和基本专业技能，以及熟练掌握汽车日常维修养护、发动机维修、底盘检修、电器故障维修、具有独立完成汽车日常诊断、养护、维修的能力。

**（二）培养规格**

1.基本素质及职业素养目标

（1）具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；

（2）具有健康的心理和乐观的人生态度；

（3）具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度；

（4）具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客观服务意识；

（5）具有正确的就业观和一定的创业意识；

（6）拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

2.专业知识目标

（1）具备汽车保险相关法律法规知识；

（2）具备汽车维修基本理论和专业知识；

（3）具备汽车维修专业必需的理论知识；

（4）具备汽车配件状态的实践技术；

（5）具备汽车故障诊断的基本知识与专业知识；

（6）具备市面常见车型结构的基本知识与专业知识；

（7）具备了解客户需求，掌握客户心理技能、汽车销售基本知识与专业知识。

3.专业技能目标

（1）具有汽车操作，能够进行独立驾驶汽车；

（2）具有本专业必需的机械、材料、电工和电子、液压技术等基本知识;

（3）能够识读一般装配图、绘制简单零件图和进行零件测量；

（4）具有钳工、汽车发动机和底盘拆装、电器拆装汽车维修能力；

（5）具有某种类型汽车保养、维修与检测能力；

（6）汽车驾驶能力、汽车营销与评估能力、汽车运用和技术管理的初步能力。

六、课程设置及要求

本专业课程分为：公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）****公共基础课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 课程名称 | 主要教学目标、内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并注重培养学生正确的职业理想和职业观、择业观、创  业观以及成才观等在本专业的应用能力。 | 36 |
| 2 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并注重培养学生职业道德意识、法治观念等在本专业的应用能力。 | 36 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并注重培养学生思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道  路的信念等在本专业的应用能力。 | 36 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重培养学生正确的价值判断和行为选择，积极向上的人生态  度等在本专业的应用能力。 | 36 |
| 5 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准 2020 年版》开设，主要学习中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。注重培养学生历史学科核心素养，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律等在本专业中的应用能力。 | 72 |
| 6 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准2020年版》开设，学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为  适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 144 |
| 7 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准2020年版》开设，内容主要有：集合、不等式、函数概念、指数函数和对数函数、三角函数、直线和圆的方程、简单几何体、概率和统计初步。落实立德树人，聚焦数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析、数学建模等核心素养，突出学生的主体地位，改进教学方式，体现职教特色，注重实践应用，充分利用信息技术，提高教学效果。 | 144 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学目标、内容和要求 | 参考学时 |
| 8 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准 2020 年版》开设，主要内容有：主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和语言策略。帮助学生进一步学习语言基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身  发展奠定基础。 | 144 |
| 9 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准 2020 年版》开设，内容有：信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。学生通过对信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 72 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准 2020 年版》开设，内容有：健康教育；体育知识的掌握和体育文化的传承；篮球、气排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操等运动项目其中2 项运动技能的理论与实践；一般体能、职业体能、专项体能的发展。注重培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 | 144 |
| 11 | 劳动教育 | 依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，主要开设理论课和实践课，通过劳动教育，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇尚、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，促进学生体会劳动，创造美好生活；体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者。培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班  人。 | 30 |
| 12 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，通过艺术作品欣赏和艺术实践活动，使学生掌握艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会结合专业，提高学生艺术鉴赏能力。 | 36 |

**（二）专业（技能）课程**

专业（技能）课程包括：专业核心课和专业选修课

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程  名称 | 主要教学目标、内容和要求 | 参考  学时 |
| 1 | 新车  检查 | 学生能够认识自己的工作环境，对整车有全面的了解，并能进行特定型号的新车交接，能叙述并执行安全操作规程、车间管理制度、废弃物处理等规定，能描述派工单中的工作认为及信息，能对照车辆描述汽车总体构造、部分功能与行驶基本原理。 | 72 |
| 2 | 汽车维护 | 根据维护规定或客户要求，按照作业工单和制造厂家的车辆维修手册规定，独立或协同其他人员，在规定时间内对汽车实施相应的维护项目，记录结果并签字，将填写确认的表格反馈给相关部门，工作过程中遵循现场工作管理规范。 | 252 |
| 3 | 汽车发动机维修 | 在技术人员判断发动机故障后，确定需要总成解体时，维修人员按照维修手册的规范程序，拆卸发动机并解体，进行零件清洗，在技术人员的指导下完成检测、零件更换、装配、吊装，并作调试准备；确定外围零部件（诸如皮带、风扇、水管、水箱、支承胶、排气管与排气垫等）需要更换时，维修人员拆卸并领取对应型号的配件，完成装配。 | 72 |
| 4 | 汽车底盘维修 | 在技术人员判断底盘故障后，确定需要总成解体时，维修人员按照维修手册的规范程序，拆卸并解体相关总成，进行零件清洗，在技术人员的指导下完成检测、更换零件、安装，并作调试准备。 | 72 |
| 5 | 汽车电器维修 | 当电气系统（诸如起动系统、充电系统、灯光系统、雨刮系统、仪表、电动座椅、空调、中控门锁、车窗等等）出现故障时，维修人员按照维修手册的规范程序，进行检查、判断、修复或更换，并确认其故障排除，填写维修工单交付检验，工作过程中遵循现场工作管理规范。 | 72 |
| 6 | 汽车发动机故障诊断排除 | 维修技术人员接到维修工单时，按照工单上所描述的故障现象，初步确认为发动机故障时，参考维修手册，制定诊断流程并选择恰当的仪器设备，对发动机进行检测、记录并分析检测数据，确认故障原因并制定维修方案，协同相关人员在规定时间内完成维修作业。最后确认其工作状态正常，交付检验，并提交填写的维修工单，工作过程中遵循现场工作管理规范。 | 36 |
| 7 | 汽车底盘故障诊断排除 | 维修技术人员接到维修工单时，按照工单上所描述的故障现象，初步确认为底盘故障时，参考维修手册，制定诊断流程并选择恰当的仪器设备，对底盘进行检测、记录并分析检测数据，确认故障原因并制定维修方案，协同相关人员在规定时间内完成维修作业。最后确认其工作状态正常，交付检验，并提交填写的维修工单，工作过程中遵循现场工作管理规范。 | 36 |

2.专业选修课

（1）汽车底盘故障诊断排除；

（2）汽车电气设备构造；

（3）汽车电器设备维修；

（4）汽车电路识图；

（5）汽车发动结构与维修；

（6）燃油供给系统；

（7）汽车清洗与更换；

（8）汽车变速箱的拆装。

七、教学进程总体安排

**（一）教学时间分配表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 环节学期 | 入学教育 | 课程教学 | 劳动教育 | 综合实训 | 复习考试 | 岗位实习 | 毕业教育 | 合计周数 |
| 一 | 2 | 18 |  |  | 2 |  |  | 22 |
| 二 |  | 18 | 1 |  | 2 |  |  | 21 |
| 三 |  | 18 |  |  | 2 |  |  | 20 |
| 四 |  | 18 |  | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 五 |  | 18 |  | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  | 20 | 1 | 21 |
| 总计 | 2 | 90 | 1 | 2 | 8 | 20 | 1 | 124 |

**（二）教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程性质 | 学时安排 | | | 考核方式 | | | 各学期周学时分配  （每学期按 18 周） | | | | | |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 考试 | 考查 | 实操 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课程 | 1 | 中国特色  社会主义 | 必修 | 36 | 36 | 0 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 心理健康  与职业生涯 | 必修 | 36 | 36 | 0 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 必修 | 36 | 36 | 0 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 职业道  德与法治 | 必修 | 36 | 36 | 0 | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 历史 | 必修 | 72 | 72 | 0 | √ |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | 语文 | 必修 | 144 | 144 | 0 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 数学 | 必修 | 144 | 144 | 0 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 英语 | 必修 | 144 | 144 | 0 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 体育与健康 | 必修 | 144 | 72 | 72 |  | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 信息技术 | 必修 | 72 | 36 | 36 |  | √ |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | 艺术 | 必修 | 36 | 18 | 18 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | 中华优秀  传统文化 | 限定  选修 | 144 | 144 | 0 |  | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | |  | 1044 | 918 | 126 |  |  |  | 16 | 14 | 14 | 14 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技能课程 | 专业核心课程 | 1 | 新车检查 | 必修 | 72 | 54 | 18 |  | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 汽车维护 | 必修 | 252 | 84 | 168 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| 3 | 汽车发动机维修 | 必修 | 72 | 18 | 54 |  | √ |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 汽车底盘维修 | 必修 | 72 | 36 | 36 | √ |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 5 | 汽车电器维修 | 必修 | 72 | 36 | 36 | √ |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | 汽车配件库存管理 | 必修 | 36 | 36 | 0 |  | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 汽车发动机故障诊断排除 | 必修 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 612 | 300 | 312 |  |  |  | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 |  |
| 专业方向课程 | 1 | 汽车底盘故障诊断排除 | 必修 | 234 | 78 | 156 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2 | 汽车电气设备构造 | 必修 | 72 | 36 | 36 |  | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 汽车电器设备维修 | 必修 | 108 | 36 | 72 |  | √ |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 4 | 汽车电路识图 | 必修 | 216 | 72 | 144 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |
| 5 | 汽车发动结构与维修 | 必修 | 108 | 36 | 72 |  | √ |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 燃油供给系统 | 选修 | 72 | 18 | 54 |  |  | √ |  |  |  |  | 4 |  |
| 7 | 汽车清洗与更换 | 选修 | 36 | 12 | 24 |  |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| 8 | 汽车变速箱的拆装 | 选修 | 36 | 12 | 24 |  |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| 小计 | |  | 882 | 300 | 582 |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 8 | 20 |  |
| 合计（必修） | | |  | 1494 |  |  |  |  |  | 12 | 14 | 14 | 14 | 28 | 0 |
| 军训及入学教育 | | | | 必修 | 60 | 10 | 50 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动实践教育 | | | | 必修 | 30 | 10 | 20 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 岗位实习 | | | | 必修 | 600 |  | 600 |  | √ |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 周课时 | | | | |  |  |  |  |  |  | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 |
| 每学期课程门数 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | 3228 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注说明：

三年总学时为3228，其中公共基础课程学时为 1044，占总学时的32.3%；专业（技能）课程学时为2094，占总学时的 64.9%；军训及入学教育学时为 60 学时；劳动实践教育为 30 学时。

八、实施保障

**（一）师资队伍**

公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科或以上学历，并取得中等学校教师资格。

专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人,专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注汽车运用与维修行业动态与车辆技术发展方向，有汽车维修企业一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

兼职教师应具有与任教专业对口的专科以上学历，并取得汽车维修工中级及以上职业资格，具有丰富的从业经验和管理经验。

**（二）教学设施**

1.校内实训室主要设备一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 型号规格 | 数量（个） |
|  | 现代悦动发动机实训台 | 1 |
|  | 帕萨特全车电器实训台 | 1 |
|  | 汽车导航GPS系统实训台 | 1 |
|  | 汽车电动座椅实训台 | 1 |
|  | 汽车安全气囊实训台 | 1 |
|  | 奥迪全车电器示教系统 | 1 |
|  | 扒胎机 | 1 |
|  | 动平衡机 | 1 |
|  | 奥迪A4L发动机实训合 | 1 |
|  | 奥迪底盘系统 | 1 |
|  | 别克 凯越 | 一辆 |
|  | 宝马 530Li | 一辆 |
|  | 莲花汽车 莲花L3 | 一辆 |
|  | 福特 福克斯 | 一辆 |
|  | 变速箱 | 5 |
|  | 发动机 | 5 |
|  | 工具108件套 | 6 |
|  | 发动机解剖模型 | 1 |
|  | 工具车 | 6 |
|  | 千斤顶 | 2 |
|  | 洗车设备四合一箱体 | 1 |
|  | 大流量高压清洗机 | 1 |
|  | 吸尘器 | 1 |
|  | 立打田压手厅顶项 | 2 |
|  | 2T汽车引擎吊机 | 1 |
|  | 无油空气压缩机 | 1 |
|  | 电瓶充电器 | 1 |
|  | 举升机 | 1 |

2.校外实训基地

校外实训实习基地必须是汽车维修企业，具备汽车整车维修能力，能够为学校学生提供较稳定的汽车机电、汽车前台接待等实习和见习。

**（三）教学资源**

1.教材选用

严格选用国家规划教材；保证教材内容紧跟专业技术发展的脚步； 规划中没有的教材，可结合专业发展需求，选择与现代职业教育教学相匹配的编排教材。

2.图书文献配备

学校图书馆有14万余册藏书，可供师生随时查阅资料。

3.数字资源配置

加强网络教学资源库建设，如数字化教材、教学视频、视频习题库、试题库、案例库、配套教材等资源，不断丰富教学资源。

**（四）教学方法**

1.公共基础课

以讲授法为主，辅之讨论法、读书指导法、自主探究法相结合的 教学方法。

2.专业课

（1）按照学校“六步教学法”的教学改革模式，将学生分组， 做好人员分工。通过教师示范、分组讨论、训练互动、学生提问、教师解惑、巩固训练等教学步骤，构建适应汽车运用与维修专业的教学模式。

（2）突出两类内容的“渗透式”教学：一是职业道德与综合素质的建构；二是实用专业技能建设。坚持把实践性教学作为汽车运用与维修专业的主框架，把“项目教学”“分层教学”“小班化教学”等课程打造成专业的“品牌”教学模式。

3.岗位实习：

采用校内专任老师和校外实训指导教师共同指导的方式，用人单 位和学校考核相结合，加强顶岗实习的过程跟踪。

**（五）学习评价**

由任课教师、校企合作共同实施评价，基本素养和文化知识及技 能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂表现、出勤、考试、技能考核等进行过程性评价和结果性评价，实习评价以企业为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1.基本素养

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调等方面。 具体要求为:

品德素养:诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、 乐于助人。

团队合作:具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团 结协作。

敬业精神:有很强的事业心和责任感，追求崇高的职业理想，对学 习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调:能积极组织参与各项社团活动、文体活动，有很强的组 织管理和协调能力。

2.文化知识和职业技能

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。

具体要求为:

文化知识:文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息 处理能力强。

专业基础:开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌 握到位，专业知识面开阔。

专业技能:开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成:按照河南省有关中等职业学校考试管理办法执行。

3.实训实习

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、 实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、 不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

（1）优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实 习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系 统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩 优异。

（2）良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、 系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。 达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格:未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者，实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

**（六）质量管理**

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教 学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、人才培 养方案更新、资源建设、资源库建设等方面建设，通过教学实施过程 监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2.建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全备课、听课、 评课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强教学纪律、教学组织管理，定期开展公开课、示范课、优质课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制，并对在校生学业水平、毕业生升学 就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.教务管理人员将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学管理，不断提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业毕业生除完成培养方案要求的课程外，还必须获得以下证书，方可授予毕业证：

1.职业资格证书（技能等级证书，如汽车维修职业资格证书）；

2.汽车维修等级证书。