

伊川县中等职业学校质量年度报告 (2023 年)

2022 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 伊川县中等职业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 25 日

目 录

附件 1 内容真实性责任声明	2
1 学生发展质量	5
1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	8
1.3 在校体验	12
1.4 就业质量	16
1.5 创新创业	17
1.6 技能大赛	18
2 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课程建设质量	20
2.3 教学方法改革	21
2.4 教材建设质量	24
2.5 数字化教学资源建设	25
2.6 师资队伍建设	26
2.7 校企双元育人	27
3 服务贡献质量	33
3.1 服务行业企业	33
3.2 服务地方发展	34

3.3 服务乡村振兴·····	31
4 政策落实质量·····	34
4.1 国家政策落实·····	34
4.2 地方政策落实·····	33
4.3 学校治理·····	35
4.4 质量保证体系建设·····	35
4.5 经费投入·····	38
5 面临挑战·····	40
附件 1：表 1 中等职业教育质量数据表·····	41
附件 2：表 2 中等职业教育满意度调查表·····	43

伊川县中等职业学校质量年度报告 (2023 年)

伊川县中等职业学校成立于 2006 年,是由伊川县教育体育局举办的一所普通中专学校,单位性质为事业全供二类公办学校,是一所集职业教育、技能培训为一体的现代化中等职业学校。学校先后荣获“洛阳市规范化管理中等职业学校”、“河南法制教育先进单位”、“洛阳市职业教育全面建设先进单位”等荣誉称号。

近年来,在县委、县政府的大力支持下,县中等职业学校发展迅速。学校占地 330 亩,总建筑面积 11.6 万平方米,在校生 3173 人,教职工 249 人,分 6 个教学部,共开设 22 个专业,特色专业有汽车运用与维修、音乐表演、美术设计与制作、音乐艺术教育、空乘、计算机应用、美容美妆等。学校在省市各类技能大赛中成绩优异,为社会培养和输送了大批高素质技能性人才,突出的教育教学质量和办学效益得到了学生、家长及社会的高度认可。学校积极开展学校标准化全面建设,已经通过省、市验收。

新校区占地 200 亩,投资概算 4 亿元,目前, B 区建设完成并投入使用,全部建成后,学校能容纳 10000 人以上学生就读。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

一年来,伊川中职以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，深入贯彻党的二十大大精神，围绕伊川中职党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展，全面完成上级部署的各项工作任务。

加强思想建设,提高整体素质。伊川中职党委紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想，认真组织师生学习贯彻党的二十大精神、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党支部工作条例》、习近平总书记在全国教育工作会上的讲话等，同时开展最美教师风采展示等活动，通过视频、微信、美篇、展板等形式大力宣传党的十九大精神和身边先进典型人物，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行道德规范，使全体教职工树牢信心、增强动力，爱岗敬业、乐于奉献。



党史主题教育活动

强化组织建设，增强党组织凝聚力。校党委进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量；进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出各年度的优秀共产党员。

伊川中职党委积极组织各支部开展丰富多彩的主题实践活动，并结合教育教学实际，树立党员干部形象，使全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用。在日常工作中，伊川中职教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课、示范课，并成为学习组、教研组的带头人，同时进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据。



党员教育活动

抓好作风建设，增强拒腐防变能力。伊川中职积极开展议案促改工作，组织全体干部党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育。开展反腐倡廉专项教育活动，组织观看廉政纪录片，撰写心得体会，自查报告，整改措施，个人总结，不断提高广大党员教师廉洁从教的思想认识。

1.2 立德树人

伊川中职学校创新德育模式，践行文化育人，突出立德树人。学校开设有“工匠精神”、“传统文化”等思政课程，有机融入思政教育，将思想政治理论课制度化、常态化。在学生中广泛开展时事交流大赛、红色家书诵读等活动。同时，学校组织学生进行党史学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学生心中深深扎根；本学年举办立德树人系列活动40余次，切实把学生的思想和行动统一到国家决策部署上来。



“礼赞新中国、奋进新时代”演讲比赛



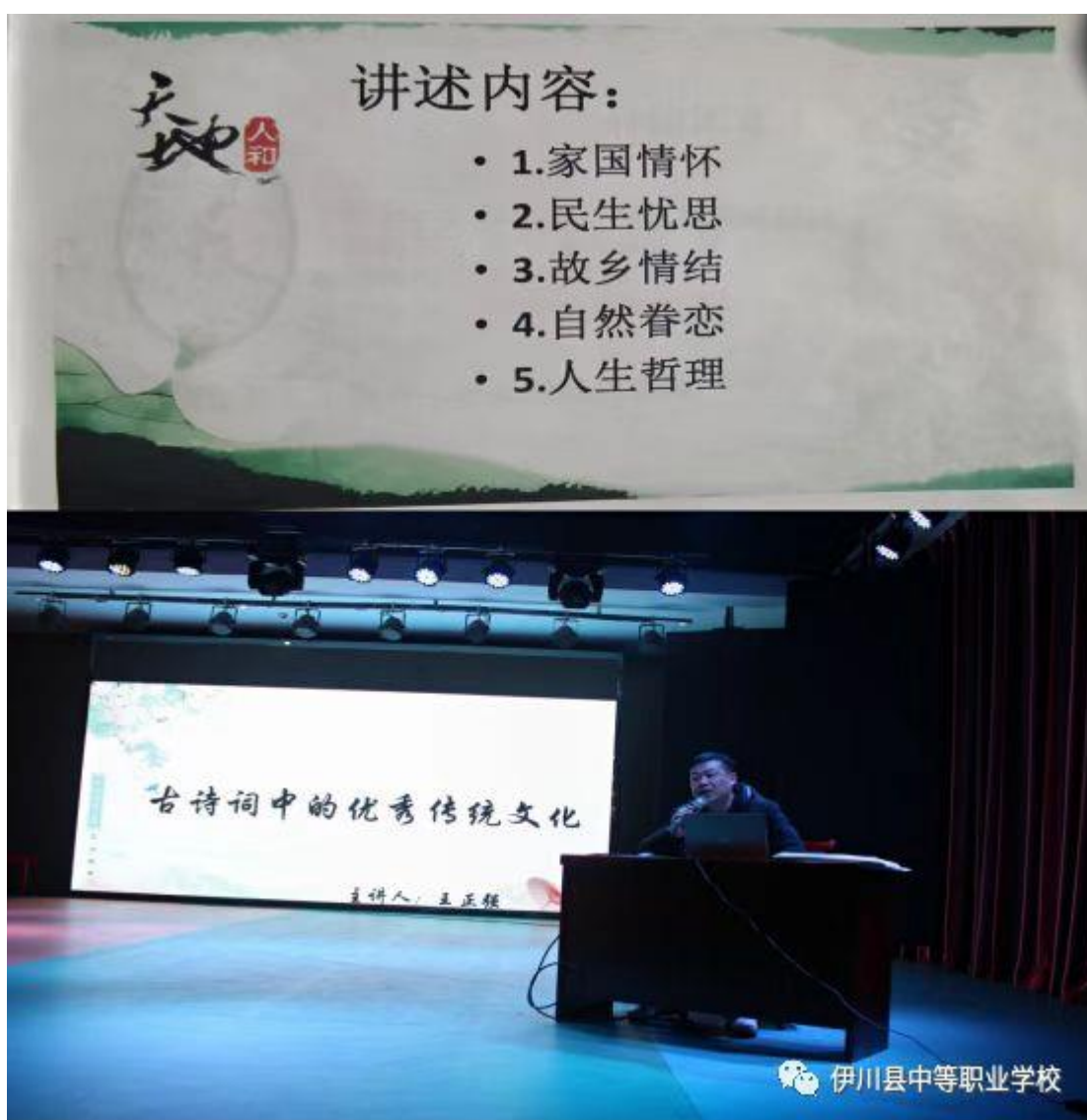
“喜迎二十大、永远跟党走”演讲比赛

主题活动			
活动时间	活动名字	活动主题	参与人员
2022年3月1日—2022年4月15日	学雷锋系列活动	“做红色传人”文明实践活动；“做红色传人”红色观影活动	全体学生
2022年4月20日	校园无垃圾日	“爱我校园 从我做起”	全体学生
2022年5月5日	纪念五四103周年系列活动	“青春心向党 奋斗新时代”主题团日活动	全体学生
2022年9月18日	纪念九一八爱国主义教育活动	“勿忘国耻 铭记历史”爱国主题教育活动	全体学生
2022年9月10日	我们的节日中秋节活动	“情满中秋邀月艺歌”主题活动	全体学生
2022年9月29日	喜迎二十大 喜迎国庆系列活动	“喜迎国庆节 奋进新征程”主题演讲活动	全体学生
2022年9月30日	喜迎二十大 喜迎国庆系列活动	“同心庆国庆 喜迎二十大”参观见学实践活动	学生代表

案例 1：以“德技双修”破解生源综合素质不高导致管理难点问题

中职学生大多是考不上高中才选择职业教育，存在年龄偏小，综合素质偏低，还有部分思想品德和学习落后，自身缺点较多，学习积极性差，缺乏自信等，这给中等职业学校的教学和管理带来很大难度。为了破解这个难题，县中职把思政教育、职业道德教育、职业习惯的养成摆在突出的地位，以思想政治教育引领知识技能教育，建立“德技双修”的人才培养模式。将思想政治教育贯穿到教学的每个环节，同时在校内建成了“党建宣传”“大国工匠”“法制宣传”“作品展栏”四条文化长廊，又通过在广场设立大屏幕，每天固定播放大国工匠、道德模范、杰出人物事

迹等节目。扎实实施优秀传统文化教育进校园。学校编制了优秀传统文化校本教材,持续开展阅读活动,开设国学传统文化课程,选定 20 名讲师每周轮流给学生上一次优秀传统文化讲座,每学期开展讲座 40 余场,师生一万余人次受益。通过坚持不懈的思想教育、德育教育和文化熏陶,学生个人素质和精神风貌有了明显改观,文明礼貌之风逐渐形成。



传统文化教育

案例 2：学生走进劳动技能实践基地

在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，为将党史学习教育深入学生群体，继承发扬党的光荣传统、优良作风，培养敢于担当、艰苦奋斗的当代青年。德育处结合学生工作实际，9 月 15 日下午，组织学生走进劳动技能实践基地。在班主任老师的认真指导下，学生发挥了吃苦耐劳的精神，在炎热天气的炙烤下热情不减，经过大家的努力，杂草和垃圾被清理得干干净净，受到了指导老师和学校领导的一致好评。通过参加实践活动，同学们磨练了意志，陶冶了情操，理论联系实际巩固了党史学习成果。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，认真落实国务院和河南省人民政府关于职业教育的系列部署，以立德树人为根本，以产教融合为主线，以体系建设为重点，以“三教”改革为抓手，协同推进，固本强基，提质培优。

1.3 在校体验

学校利用“相应时间节点”开展了学雷锋系列活动、“清明为烈士扫墓”活动、庆“五·四”系列活动、庆“七一”合唱比赛、“教师节”尊师重教活动、迎国庆“喜迎二十大、永远跟党走”

歌咏比赛等一系列富有教育意义的活动，让同学们在各项活动中加强学习、锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献。通过一系列的活动，把更多的团员青年团结和吸引到了共青团的周围，并且在各项活动中，涌现出了一批先进集体和个人，学校获得“洛阳市优秀团支部”。

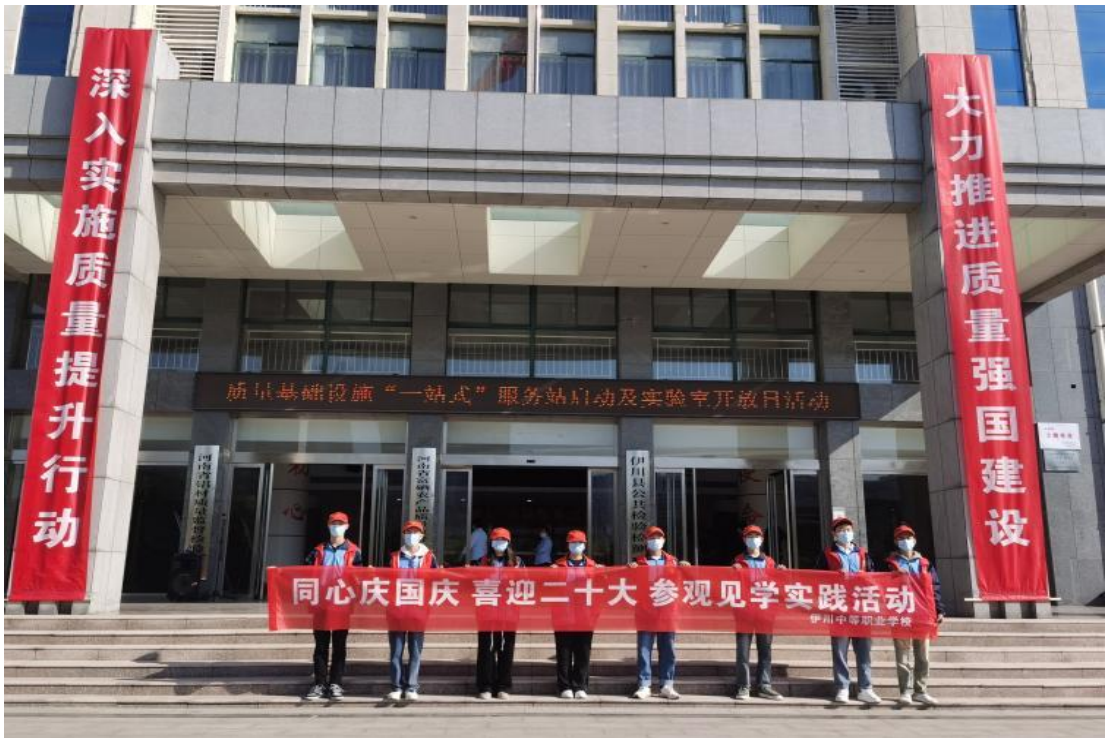
经抽样调查，学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 97%、生活满意度 97.6%、校园安全满意度 99.8%、毕业生对学校满意度 96%。



数字媒体技术专业项目总结



见习时间活动



见习时间活动

案例：清明节活动

清明节一直是我们祭奠先烈及先人的节日。为了加强对学生

的革命传统教育和爱国主义教育，更好地运用传统节日弘扬民族优秀传统文化，根据县教育局转发的文件精神，我们实验学校利用清明节前后这一教育契机，结合实际情况，教育引导学生缅怀先烈、弘扬传统文优，在学生中组织开展“拥抱春天、缅怀先烈”为主题、形式多样的清明节爱国主义教育活动。

一、召开主题班会

4月1日，我们以“拥抱春天，缅怀先烈”为主题召开了一次班会。本次班会让同学们了解到清明节是中国的一个传统节日，知道了清明节的一些习俗及历史由来。部分年级还观看了一段电影《上甘岭》的视频，场面深深震撼了学生，缅怀先烈之情油然而生，同学们都体会到今天的幸福生活是来之不易的，要懂得珍惜。

二、先烈故事大家讲

高一年级的同学在小组评选的基础上，推荐优秀同学参加班里的“讲英雄故事，忆革命先烈”比赛活动。选手向大家讲述了自己喜欢的英雄故事，他们饱含激情的讲述，将一个个动人的革命英雄故事幻化成一座座永不磨灭的丰碑深深地刻在了同学们的心中，有的班级表演了课本剧，他们模仿人物时的语气、表情、动作，征服了全场老师和同学，让孩子们仿佛置身于艰苦的战斗岁月。大家在欣赏故事的同时缅怀了先辈、寄托了哀思，又充满了希望、振奋了斗志。

三、出一期清明小报

我们发动学生到社区、到图书室、在网上等多种渠道收集清明节的相关资料，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。这次活动各班共上交手抄报作品近150多张，每一张小报都体现了队员们对清明节的认识和理解。通过本次活动的开展，不仅丰富了学生节日精神文化生活，也使学生熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在。

四、开展“清明节”社会实践体验活动。

春天正是绿化的好时机，我们在学生中间发起“爱绿护绿”的活动。倡导同学积极行动起来，联系物业人员在小区内栽一棵树，给路边的小树培一培土，给花坛里的小花浇一点水，多走几步，不穿越绿化带，不践踏绿地，主动捡拾垃圾。践行校外文明，从我做起，从小事做起，从现在做起。

五、开展“网上祭英烈”活动。

班主任跟科任教师联手，利用信息课、思品课等时间以及清明节假期，访问中国文明网。学生们可以自由点击自己想要了解的相关内容，在搭建的“网上祭英烈”互动平台上纷纷发表了祭奠感言，表达了对先烈、先人、先贤、英雄的感恩和敬仰之情。伊川中职一千多学生在网上献了花，留了言。

1.4 就业质量

伊川中职 2022 年应届毕业生 999 人中，就业（包括升学）999 人，平均就业率为 100%，对口升学学生数 792 人，对口升学率为 79.3%。就毕业生及就业情况看，由于就业环境和就业形势的变化以及家长对社会需要人才的认识程度的提高，毕业生中升入高一级学校的人数比例逐年增加。少量直接就业学生选择以第二、三产业就业为主，服务县域经济。学校毕业生整体就业质量逐年提高，直接就业毕业生就业平均起薪达到 2800 元以上。



汽车电车拆卸

1.5 创新创业

伊川中职学生学习能力逐年提高。凡毕业步入工作岗位的学生能够很快适应企业岗位工作需要，基本做到了与企业需求的零距离。由于学生专业理论知识相对比较扎实，加之企业文化熏陶和过硬的动手操作能力，因此具有较强的岗位迁移能力，能够很快适应不同的企业、不同的岗位的工作需要。学校十分注重学生创新创业能力培养，在各级各类技能大赛中，我校学生本学年 80 余人次获奖，学生自主创业能力逐步提高，为学生自主创业奠定了基础。



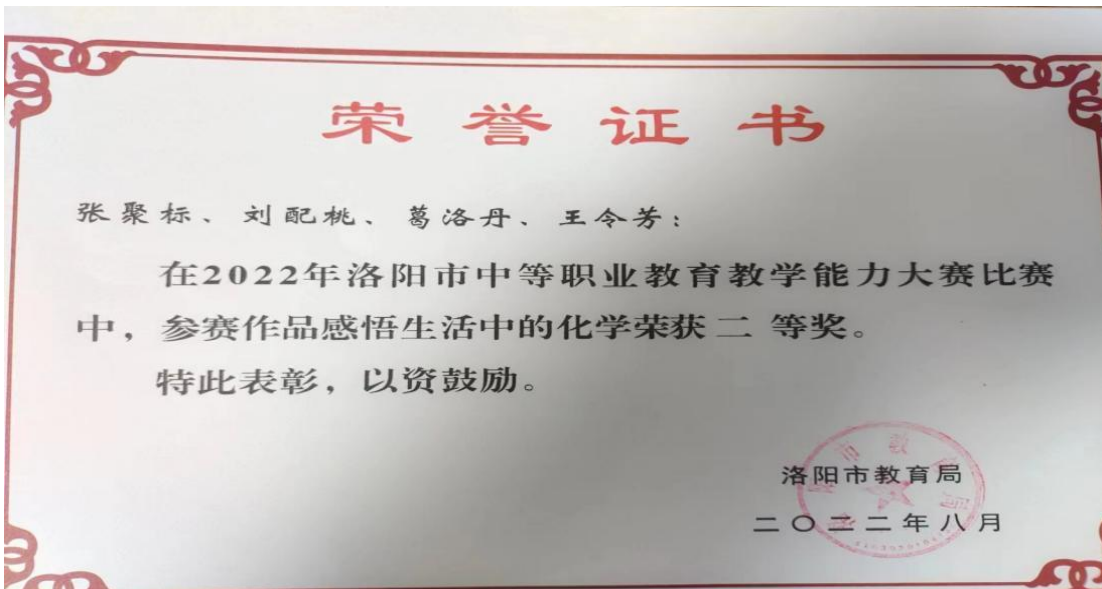
技能展示活动

1.6 技能大赛

学校十分重视技术技能人才培养，从职业资格技能方面、学生考级考证、技能和文明风采比赛的组织等各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。王令芳等 23 名老师在河南省洛阳市班主任能力大赛、教学能力大赛中获奖，王兆艺等三名教师在省职业院校班主任能力比赛中荣获二等奖。有 80 多名学生在省市技能大赛、文明风采比赛中获奖，为学校增添了光彩。



技能比赛



教师参加教育教学能力大赛活动获奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校围绕县域经济社会发展特点和行业发展需要,按照有效

对接产业、企业和工作岗位的思路,建立了完善的专业动态调整机制。在原有的专业设置基础上,近些年以来,伊川中职先后增设美容美体、工业机器人、数控技术应用、直播电商、物联网、大数据、中餐烹饪等 11 个专业。截止目前,学校共开设十大门类 22 个专业,是洛阳市职业学校专业门类最齐全的学校之一。伊川中职专业开设合理,专业群建设快速推进,学校有 2 个骨干专业群: 计算机应用专业群和建筑工程施工专业群。正在申报市级骨干专业群建设,该专业群与伊川新兴产业发展结合紧密,已经为地方经济社会发展培养了大批专业技能人才。

2.2 课程建设质量

伊川中职以新职教法、国家职教 20 条准绳,大力进行职业教育改革,落实立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,完善评价机制的培养全过程。深化产教融合、校企合作,育训结合的办学格局,努力推进校企合作,推进学校教学三教改革。

学校紧跟时代步伐,积极进行课堂教学改革。以课堂教学改革为中心,探索新的课堂教学模式,突出“做中教、教中学、理论与技能教学一体化”完善中职课堂模式,学校根据各专业实际需要,开设的公共基础课有:德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育和健康等。课程开齐开全,课时安排充足。



美容美体全身 spa 服务流程

学校围绕学生技能的培养，改变了传统的课程结构。既注重了学生专业能力培养，又满足了学生可持续发展。强化技能教学，全面提高专业教学的有效性。课程的设置围绕着职业技能的形成展开，将各专业核心内容的专业精华融入模块构建之中，将专业理论知识融入技能模块之中，在技能模块的基础上，再分解出一个个小模块，形成项目课程。模块学习能使学生技能水平得到较快提高，从而获得用人单位的欢迎。2022 年对口升学率有明显提高。

2.3 教学方法改革

根据市场劳动力对人才需求情况和学生就业方向，学校制定了24个专业人才培养方案、课程计划等，按照计划，开齐开全课程内容，课程设置规范科学。根据不同专业的需求，合理安排确定了公共基础课和专业技能课课时比例。同时积极探索本专业课程体系改革，不断创新教学理念，推出行之有效的教学法，如推行案例教学法、目标教学法等，在教学过程中建立理实一体化教学体系，突出学生的主体作用，形成与学生入学时的职业能力倾向定位、培养过程中差异教学一以贯之的评价模式，有效提高了学生的专业素养和水平。



案例：展现自我 闪耀课堂

为深化课堂改革，优化课堂教学，巩固教学成果，促进伊川中职教师的专业素质发展，2022年伊川县中等职业学校优质课大赛于6月17日拉开帷幕，此次比赛分为语文组、数学英语组和专业组，共15名教师参赛。

比赛前，参赛老师精心准备，课堂上，老师们精神饱满、激情四射、教态自然、思路清晰，在整个课堂教学的组织中不慌不忙、收放自如。

课后，老师们认真反思，听取评委们的指导意见，并在此基础上思考得与失，将不足改进，真正从心里把这次活动当作一次取长补短的机会，从而为以后的教育教学奠定良好的基础。





伊川县中等职业学校优质课大赛

2.4 教材建设质量

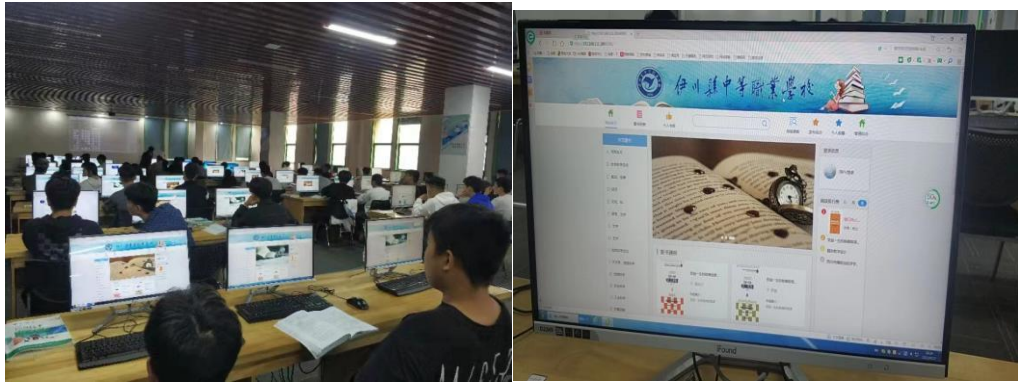
学校按照国家教材委员会工作部署，成立教材管理机构和教学选用委员会成员，建立健全教材选用工作制度，认真学习了教育部印发的《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》，特别是《职业院校教材管理办法》，从教材管理、规划设计、编写审查、出版发行、选用使用、服务、保障、评价监督等方面进行了一系列的制度安排，积极落实教材管理办法的相关要求。专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，目录中没有的在职业院校教材信息库中选用。我们将

十二五和十三五国家规划教材整理成册，印发给各教研组和专业组，教材选用严格从发布的规划目录中选用，教务科组织教材选用工作，过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行了公示。

2.5 数字化教学资源建设

学校采用光纤接入互联网，学校网络覆盖学校所有办公、教学和实验实训场所，使教师办公、学生学习全面实现了网络化、数字化。教职员工配备电脑齐全，并建有学校公众账号、学校工作钉钉群、工作微信群等网络交流平台，互联网办公便捷高效。现代教学设施、设备配置基本到位，使用普遍，教育教学效果较好，有近 98%的教师能够运用多媒体和信息技术开展教育教学活动。





电子图书阅览室

2.6 师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。学校现有教职工 213 人，教师学历全部达标，专业课教师占专任教师的比例达到 60.3%，专任教师本科比例 100%，硕士比例 1.3%。专任教师高级职称教师比例 14.72%。 兼职教师占专业教师比例达 26.7%。

学校以培养“双师型”教师为突破口，大力优化师资队伍建设。截止目前学校参加双师型教师培训人数 56 人，其中 27 人通过省教育厅双师型教师资格认证。在编教师，每人每年参加专业技术人员继续教育和各级各类培训 100 多学时。暑假学校组织全员教师进行为期 3 天的师德师风培训和校本研修培训。还有专业技能培训，班主任培训、信息技术培训等。

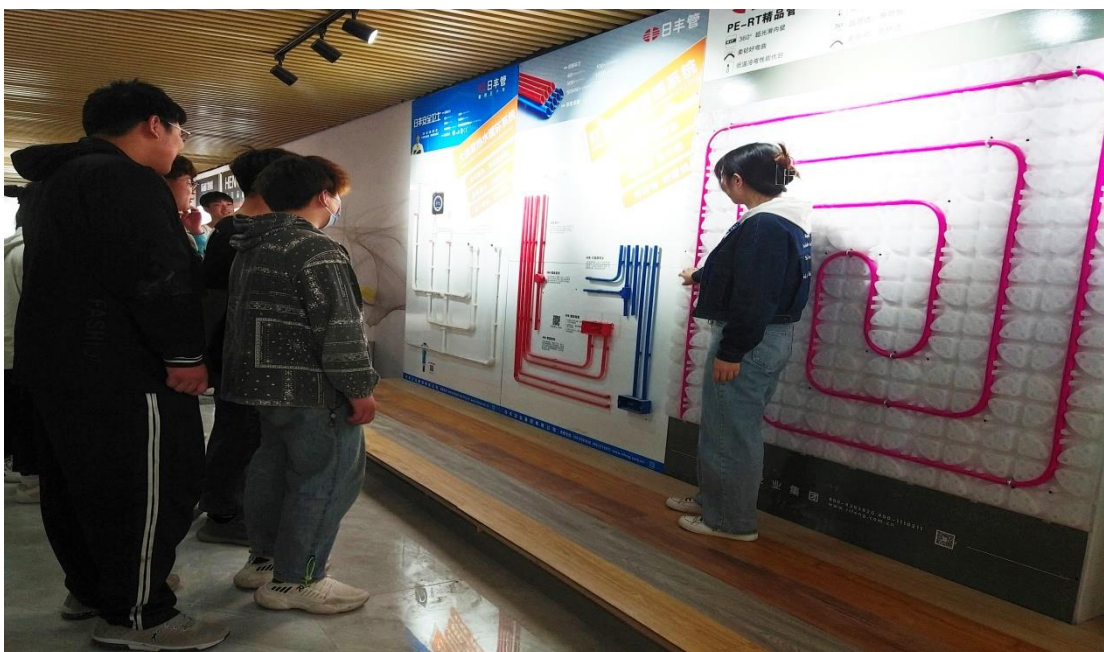
学校积极为教师搭建多种平台，为教师的业务成长提供发展路径，以后将继续争取各种机会安排教师参加各种培训。全面提

高学校师资水平。

2.7 校企双全育人

伊川中职积极贯彻落实全国和全省职业教育有关政策，致力于产教融合、校企合作办学模式的探索、创新和实践，让校企合作在人才培养及学校发展中发挥了重要作用。与此同时，学校积极发展校办产业，努力实现学校“既能培养人才，又能生产产品，以产育人，以教促产，一举双赢”的目标。

伊川中职坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学指导思想，制定了校企合作办学中长期规划。学校遵循合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的工作方针，成立深化校企合作工作领导小组，每年分期组织人员到省内外大中型企业考察、交流，择选有合作潜力的优质企业进行合作。



老师为学生讲解地暖管的选择及作用和注意事项

联办产业，成效显著。目前，学校校企之间合作及校办产业的渠道不断拓宽，引进企业 18 家，引进资金上亿元，组建“订单班” 18 个，定向年招生人数达 800 余人，占当年新招学生的 40% 以上，涉及汽车维修、口腔医学、酒店管理、音乐艺术教育、数字媒体、航空乘务等 15 个专业专业，合作成效不断显现，呈现出双赢、良好的发展态势。



空乘专业实训室

联办产业。目前学校已经建成和正在建设的校办产业 4 个，已基本形成前企后校的办学模式。

一是为盘活学校资产，利用内部的 19 层大楼与郑州华柱集团旗下的洛阳启程酒店管理公司合作酒店服务项目，企业投资 6000

余万元。今年3月已装修完成并开始营业。酒店运营后，学校每年不仅从酒店经营中获得收益，同时可以解决酒店管理专业学生实习、实训及就业问题。

二是与洛阳市方驰汽车服务有限公司合作的汽车维修中心项目。该项目建筑面积1200平方米，由企业投资240万元，对校内开展培训、实训、教学等合作业务，对校外开展汽车维修、保养、快赔等业务。

三是由河南科融教育公司投资建设口腔医学实训中心，总投资额1200万元，开展眼视光技术、护理和口腔技术及相关实训基地建设，容纳200人进行实训教学。在为学生提供实训、实习、就业安置的同时，对外营业，利益共享。

四是与河南恒运教育科技有限公司联办新区幼儿园建设项目。合作模式为：学校提供所需土地，企业全额投资建设幼儿园，负责幼儿园的招生、教学、日常管理等所有事宜，将幼儿园作为学校幼教专业学生的实训就业基地，为该专业学生教学、实习提供场地，并安置该专业学生就业。同时企业需每年从市场化服务收益中拿出一部分对学校进行捐资助学。



烘焙实训

共建基地。为不断完善和提升学校实训室建设，校企之间采取由学校提供场地和生活设施，企业投入基地所需的全部硬软件设施及专业师资的合作模式。学校合作的 18 家企业均在校内投资建设实训基地，目前企业已累计投资达 3 亿元，无偿提供专业师资 120 余人。校企双方资源共享，共同培养所需技能人才。通过校企合作，不仅使实习实训教学得到了加强，同时为毕业生优质就业开辟了广阔渠道，大大缓解了学校实训基地建设资金、专业师资不足问题。

学校力图通过教室与车间融合，老师与师傅融合，学生与学徒融合，理论与实践融合，招生与招工融合，育人与增效融合的“六个融合”实现“三个零距离”，即专业设置与培养目标零距

离、教学内容与职业需求零距离、实践教学与职业岗位零距离，以培养企业所需和欢迎的毕业生。在合作过程中，学校与企业在发展规化，专业建设、课程设置、师资建设、实习教学，教学评价、研究开发，招生就业，学生管理等方面进行深化合作，全面推进校企一体化办学。



校企共建校内外实习实训基地

案例：搭建成才立交桥，培养工匠多能手

—— 伊川县中等职业学校 2022 年创新开展校企合作情况

在各级政府及相关部门的关心支持下，伊川县中等职业学校积极

贯彻落实全国和全省职业教育工作会议精神，致力于校企合作办学模式的探索、创新和实践，主动到省内外大中型企业考察、交流，择选有合作潜力的优质企业进行合作，引进资金，共建实训基地，让校企合作在人才培养及学校发展中发挥了重要作用。目前，已经完成的涉及到电子商务、数字媒体、工业机器人、航空乘务、物联网、新能源汽车等 18 余个专业，合作成效不断显现，呈现出双赢、良好的发展态势，2021 年荣获洛阳市教育局校企合作先进单位。

2022 春季开学以来，伊川中职先后与 7 家企业签订了校企合作定向培养协议，总引进资金约 3.69 亿。分别是：

1. 由县政府与河南融慧健康产业发展有限公司签到的中等职业学校技工部整体建设项目，拟投资 3 亿元，保证两年完成建设任务，首期投入启动资金 5000 万元，确保今年九月份新生开学使用。

2. 与洛阳创贵实业有限公司合作的数控车床实训项目，总投资 5100 余万元，目前主体投资已全部到位，正在安装调试，确保今年九月份开学使用。

3. 与河南科融教育信息咨询有限公司合作的医学口腔实训项目，总投资 780 余万元，目前设备已经购置，2 号实训楼交工后即可安装调试。

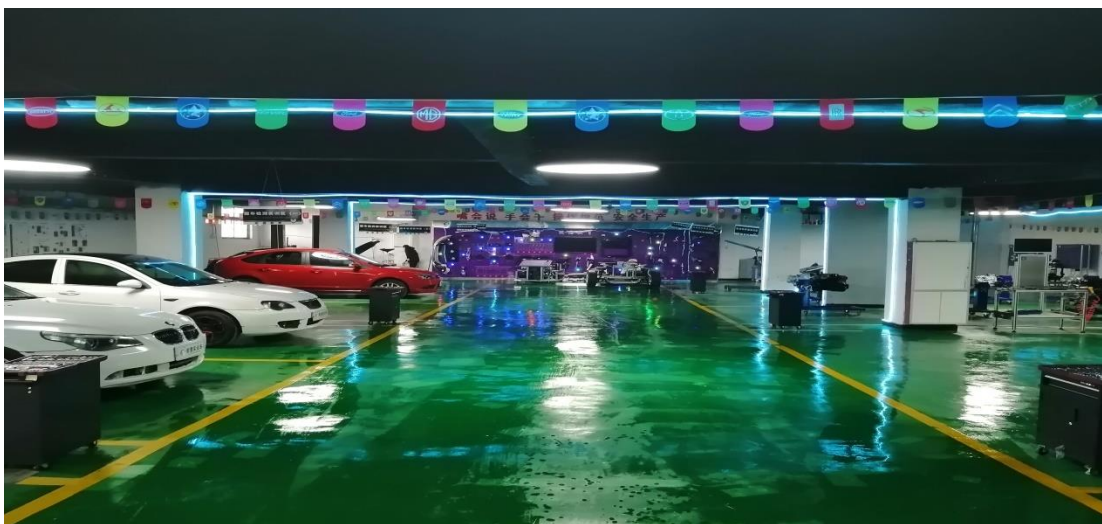
4. 与洛阳新生活广告有限公司合作的美术展览馆项目，总投资 280 余万元，目前已经完工，我校美术专业学生已开始使用。

5. 与洛阳方驰汽车服务有限公司合作的汽车维修实训项目，总投资 260 余万元，目前设备已经购置，2 号实训楼交工后即可安装调试。

6. 与江苏威迈教育科技有限公司合作的铁路信号施工与维护实训项目，总投资 180 余万元，目前正在施工，7 月底可完成投用。

7. 与上海赞华企业管理集团服务有限公司合作的直播电商服务实训项目，总投资约 300 万元，目前实训设备正在安装调试，今年秋季新生开学即可使用。

随着校企合作的不断推进，伊川中职实训室建设逐步得到完善，招生人数连年攀升，毕业生质量显著提高，就业渠道更加广阔，实现校企之间互利双赢、共同发展。目前，除正在积极推进校企合作项目外，学校正在开展学校标准化全面建设，已经通过省市验收；完成 12 个专业的技能等级认证申报，学生毕业时可拿到毕业证和技能证，为“人人持证、技能洛阳”做出贡献。



汽车维修实训

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校毕业生职业素质优秀，专业技能过硬，深受用人单位欢迎。学校通过对就业学生的跟踪调查了解到，用人单位对学校毕业生的满意度逐年提高。近年来，学校的教育教学质量稳步提高，

学生的专业技能和整体素质逐年稳步提升。毕业生能较快的适应工作岗位要求,能把所学的专业技能与工作实际较好统合在一起,企业满意度高。本年度学校毕业生就业率(含升学)为99%以上,初次起薪平均在2600元以上,升入高等教育比例87%。

3.2 服务地方发展、服务乡村振兴

学校大力开展各类技能培训,为劳动者转移就业提质增收。伊川县每年有适龄劳动力26万余人,但普遍存在缺乏技能、收入偏低的现象。这些年伊川县通过校企合作、校政合作等模式大力开展各类订单式、定向式技能培训,培训后直接认定发放技能证书,推荐就业岗位,切实提升劳动者技能水平和劳动收入,让更多的农村劳动力实现技能就业,技能增收,技能致富,逐步实现人口红利向人才红利转变。

每年培训电工、焊工、烹饪、保育员、养老护理等各类技能人才10000余人次。其中与企业合作,年培训电焊工1000余人,培训后直接认定持证上岗,推荐到江浙企业就业后月岗位工资8000元左右;与县农机局联合培训新型农民拖拉机驾驶员2000余人,经培训持证到各农机合作参加社跨区作业的年均人收入可达8万元。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校严格执行上级免学费和助学金政策,全部落实到位。

4.2 地方政策落实

攻坚克难，持续投入。县委、县政府高度重视职业教育，把职业教育放在优先保障的重要地位，投资 4 亿元，为职业中等学校建设了 B 校区，目前新校区已基本完工。



新校区建设完成投用

4.3 学校治理

学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为。坚持党委领导下的校长负责制，领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题集体研究决定，重大事项都经教代会研究通过，自觉接受师生监督，深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。

4.4 质量保证体系建设

教学管理方面：学校建立校委会领导下的教学部负责制，学

生科、安保科、教务科共同管理体系，制定了相应的工作制度，明确责权利，对教学质量进行多方参与的外部评价、即时评价、追踪评价的考核评价。

学生管理方面：严格执行中等职业学校学生学籍管理实施细则，学籍管理精确。日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律，抓学习、抓安全，抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。完善班级管理细则、就业实习管理细则、学生安全管理条例、班主任管理守则等制度，采用学生问卷调查和领导小组不定时抽查的形式加强监督，形成了学校、家庭、企业、社会四方联合的管理网络体系。



宿舍检查

财务管理方面：学校建立健全财务和资产管理制度，资金的

收入和支出严格按财务制度执行。一是在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。二是成立领导小组，实行校长负责制，以精细化管理为基础，实行“学校一部门一个人”三级管理，配备专业人员。严把采购、验收、入库、使用关。建立固定资产电子档案，提高资产管理、使用效率。三是坚持“量入为出，保证重点，兼顾一般”原则，科学、全面、细化，确保资金用到实处，满足学校发展需要。

科研管理方面：学校教务科一是切实抓好课题申报、审核、中期管理、成果总结等关键环节的管理，将学校的科研工作引导到规范化、科学化的轨道。二是对教师在实施课题研究中的困难、问题，及时予以关心、帮助与指导，确保教师的科研课题按计划、保质保量地完成。三是大力引导青年教师积极投身科研工作，要求每个青年教师在三年内至少完成一项较有价值的科研课题研究，将科研作为培养青年教师迅速成长的重要抓手。四是做好科研成果的总结、推广工作，在认真评议、筛选的基础上，扩大有价值的科研成果的影响辐射。近三年我校教师承担市级课题 9 个，县级小课题研究十余个。

管理队伍建设方面：我校高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，不断加强管理队伍的建设。整个领导班子思想政治素质

高，事业心和责任心强，决策能力、组织能力和执行能力突出，能积极贯彻党的教育方针和政策，精诚合作，开拓进取，与时俱进，形成了以科学发展观为指导的战略思维和运行高效的组织管理体系。一年来整个团队能紧紧围绕教育教学中心工作，团结和带领全体干部职工，扎实工作，开拓创新，有力促进了学校各项工作深入开展。同时按照职业教育规律办职教，科学谋划学校的发展，抓住一切发展机遇，依法治校，不断增强学校办学实力，提升办学水平、办学质量、办学声誉。本年学校领导班子在民主测评中满意率为 99%。



4.5 经费投入

学校各项设施先进，为了满足教学需要，学校配置了较为先进的常规教学设施，同时加强了实训设施的建设，新的一年新增

2200 余万元新建了实训场地。目前学校有 1 个全国先进的空乘实训室，1 个机器人物联网实训室，1 个汽车维修实训室，16 个计算机实训室，4 个电子商务实训室，2 个琴房，2 个舞蹈房，2 个美容美妆实训室及实训基地，7 个画室，1 个酒店管理实训室及实训基地，建筑、大数据、工业机器人、中餐烹饪、数控口腔实训室各 1 个。

校内实验实训设备总价值 6819 万元，全日制在校生生均设备值 19000 元，生均实训实习工位数 1.3 个，图书馆纸质藏书 9 万册，新增电子图书 9400 册，本年度新增固定资产总值 130 万元。

年份	仪器设备值 (万)	生均实习实训工位数	生均纸质 图书数	
2020 年	441	1.1	20	
2021 年	4700	1.2	21	
2022 年	6819	1.3	23	



新能源汽修

5 面临挑战

一是抓住职业教育大发展的风口，把握政策导向，供需缺口带来的巨大潜能和重大机遇，结合伊川县区位优势，人口红利，持续加大投入和建设，在伊川形成职业教育规模化、集聚化发展，力争在3年内打造“立足伊川，带动洛阳，辐射中原”的职业教育高地。

二是结合伊川实际，打造有影响力的特色专业，提升伊川职业教育的品牌度、知名度，从而实现招生就业的良性循环，力争达到市内领先、省内知名，实现万人职校，为下一步做大做强奠定基础，为省委提出的“人人持证、技能河南”做出贡献。

附件 1

表1 中等职业教育质量数据表

名称：伊川县中等职业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	39	引用
2	德育工作人员数	人	10	引用
3	班主任数	人	54	引用
4	德育活动学生参与数	人	3173	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	6	引用
	地市级	人	51	引用
5	体育课专任教师数	人	18	引用
6	美育课专任教师数	人	38	引用
7	升学总人数	人	792	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	792	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	6	引用
	升入专科人数	人	785	引用
8	全日制在校生数	人	3173	引用
9	专业数量	个	22	引用
10	课程总量	门	92	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3173	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	92.1	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	999	引用
16	生均校园用地面积	平方米	48.14	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	36.51	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6068912 0.71	引用
19	年生均财政拨款	元	2500	引用
20	纸质图书数	册	90000	引用
21	电子图书资源数	册	9400	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用

23	教职员工额定编制数	人	249	引用
24	教职员工总数	人	213	引用
25	专任教师数	人	145	引用
	其中：专业教师数	人	90	引用
26	生师比	:	13.76:1	引用
27	双师型教师总数	人	27	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	33.1	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.3	引用
30	兼职教师总数	人	54	引用
31	毕业生总数	人	999	引用
32	就业人数	人	206	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	792	学校填报
	毕业生服务三次产业人数	人	171	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	82	学校填报
	服务第三产业人数	人	89	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	11	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	71	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	1000	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 2

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：伊川县中等职业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	100	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	100	问卷
	课外育人满意度	%	97	100	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	100	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	100	问卷
	专业课教学满意度	%	98	100	问卷
2	毕业生满意度	——	——	50	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96	50	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	50	问卷
3	教职工满意度	%	99	50	问卷
4	用人单位满意度	%	98	10	问卷
5	家长满意度	%	98	50	问卷

