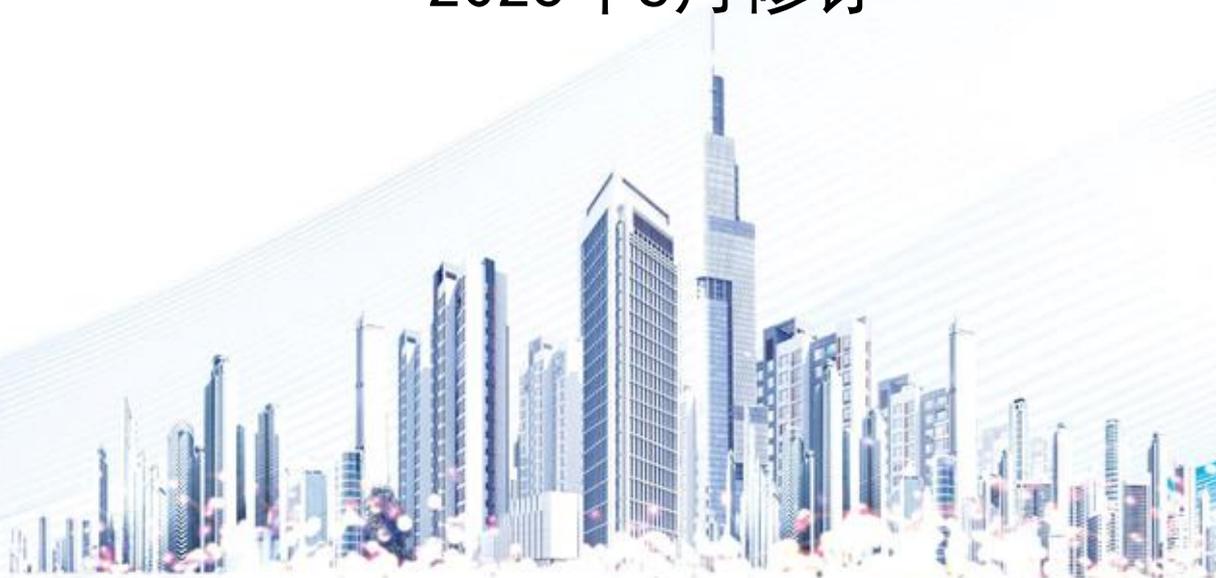


建筑工程施工专业 人才培养方案

2023年6月修订



目录

一、专业名称和专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	2
(一) 公共基础课程.....	2
(二) 专业(技能)课程.....	8
七、教学进程总体安排.....	12
(一) 教学时间分配表.....	12
(二) 教学进程安排表.....	13
八、实施保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	14
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	15
(六) 质量管理.....	15
九、毕业要求.....	16

建筑工程施工专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

名称：建筑工程施工

代码：640301

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业大类	专业名称 (代码)	专业 (技能方向)	对应职业 (岗位)	职业技能等级 证书
土木建筑 (64)	建筑工程 施工 (640301)	1. 施工管理 2. 技术人员	1. 造价员、施工员、安全员、信息 管理员 2. 现场施工、建筑材料检测、工程 测量放线	二级建造师、 造价员、施工 员、安全员
		室内设计	室内设计师	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑识图、建筑构造、建筑结构、建筑材料、建筑 CAD 等知识，具备建筑工程工种工艺操作、工程测量、工程质量与安全检查等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程施工操作、质量检查、安全检查、测量放线、施工现场作业管理等工作的技术技能人才，培养建筑工程施工专业高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 热爱祖国，初步树立社会主义核心价值观，努力为中国社会主义现代化建设服务，为人民服务。

(2) 具有正确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，诚实守信，团结协作，乐于奉献，勇于创新。

(3) 具有健康的身体和心理和良好的行为习惯。

(4) 树立正确的就业观，掌握基本的就业和创业知识。

2. 知识

(1) 使学生了解房屋建筑领域相关的国家法律法规、行业规定。

(2) 使学生了解施工现场劳务信息管理及施工进度动态信息管理的知识。

(3) 使学生能识读与绘制建筑施工图、结构施工图，会使用CAD软件进行建筑建模。

(4) 使学生能够对常用建筑材料检测、对进场建筑材料及其制品进行质量、数量、品种、规格等验收与保管。

(5) 使学生能协助施工质量检查与验收、施工安全检查与管理。

(6) 使学生能够进行施工现场定位放线、高程引测、轴线引测等工程测量。

3. 能力

(1) 具有识读与绘制建筑施工图、结构施工图并能应用CAD软件进行建筑建模的能力。

(2) 具有常用建筑材料检测并对进场建筑材料及其制品进行质量、数量、品种、规格等验收与保管的能力。

(3) 具有施工现场定位放线、高程引测、轴线引测等工程测量的能力。

(4) 具有房屋建筑施工主要工种操作的能力。

(5) 具有协助施工质量检查与验收、施工安全检查与管理的能力。

(6) 有施工现场劳务信息管理及协助进行施工进度动态信息管理等能力。

(7) 掌握房屋建筑领域相关的国家法律法规、行业规定，具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理等能力。

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括：公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	<p>课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以树立学生正确的世界观、价值观、人生观为根本任务，以培育学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想为主导，确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，培养拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。</p> <p>主要内容： 通过了解中国特色社会主义的创立、发展和完善，认识到中国特色社会主义是发展中国的必由之路。认清中职生自身在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> <p>教学要求： 让学生不断深化对新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p>	36
2	心理健康与职业生涯	<p>课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>主要内容： 1. 时代导航，生涯筑梦；2. 认识自我，健康成长；3. 立足专业，谋划发展；4. 和谐交往，快乐生活；5. 学会学习，终身受益；6. 规划生涯，放飞理想。</p> <p>教学要求： 引导学生树立心理健康意识、践行工匠精神，掌握心理调适、提升职业素养和进行职业生涯规划的方法，实现健康心理，匠心筑梦，落地核心素养，重点培育健全人格和职业精神。</p>	36
	哲学与人生	<p>课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p> <p>主要内容： 1. 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；2. 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；3. 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；4. 顺应历史潮流，确立崇高的人生理想；5. 在社会中发展自我，创造人生价值。</p>	36

		<p>教学要求： 使学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	
4	职业道德与法治	<p>课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，帮助学生了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p> <p>主要内容： 1. 习礼仪，讲文明；2. 知荣辱，有道德；3. 弘扬法治精神，当好国家公民；4. 自觉依法律己，避免违法犯罪；5. 依法从事民事经济活动，维护公平正义。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p>	36
5	语文	<p>课程目标： 通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>主要内容： 语文课程分基础模块和拓展模块，内容包括阅读与欣赏（现代文和文言文）、表达与交流（口语交际和写作）和语文综合实践活动。</p> <p>教学要求： 1. 注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，促进学生整体素质的提高。 2. 在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方法，尊重学生在教学中的主体地位。发挥学生的学习主动性和创造性，培养良好的学习兴趣和在学习方法。 3. 密切联系现实社会生活和地方产业，结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。</p>	144
6	数学	<p>课程目标： 通过本课程的学习，使学生获得继续学习，未来工作和发展所必需的数学基础，基本技能，基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力，运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>主要内容： 基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函</p>	144

		<p>数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)、概率与统计(概率与统计初步)。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人, 聚焦核心素养。 2. 突出主体地位, 改进教学方式。 3. 体现职教特色, 注重实践应用。 4. 利用信息技术, 提高教学效果。 	
7	历史	<p>课程目标:</p> <p>依据《中等职业学校历史课程标准》开设, 通过历史教学, 使学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化; 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。</p> <p>主要内容:</p> <p>全书包括中国古代史、中国近代史和中国现代史等内容, 由15个单元共28课组成。其中前6个单元是中国古代史, 第7单元至第11单元是中国近代史, 第12单元至第15单元是中国现代史。</p> <p>教学要求:</p> <p>通过历史教学, 增加同学们的文化自信; 帮助学生从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系, 增强历史使命感和社会责任感; 树立正确的历史观、人生观和价值观。</p>	72
8	英语	<p>课程目标:</p> <p>依据《中等职业学校英语课程标准 2020年版》开设, 帮助学生进一步学习语言基础知识和语言基本技能, 拓宽国际视野, 讲好中国故事, 坚定文化自信。提升学生综合素质和终身学习能力, 提高技术技能人才培养质量。</p> <p>主要内容:</p> <p>共6册, 包括基础模块3册、职业模块2册和拓展模块1册。基础模块和拓展模块每册设计10个单元, 职业模块每册设计8个单元。每个单元按照“预习热身、语言技能练习、语言运用、文化拓展和复习自查”的顺序呈现教学内容。</p> <p>教学要求:</p> <p>培养学生自学能力, 为终身学习打好基础; 重视学生语言实践应用能力的培养; 大量运用启发方式, 激发学生的主动性和探索欲, 帮助学生更好地掌握英语听说读写等基本技能。</p>	144
9	信息技术	<p>课程目标:</p> <p>通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践, 使学生了解信息技术基础, 培养学生的计算机思维、数字化学习与创新能力; 提高信息素养、强化信息社会责任、提升信息安全应用意识; 培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>主要内容:</p> <p>包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。 	72

		<p>2.树立正确的网络行为意识；根据要求进行文、表、图等编辑排版；根据需求进行数据处理工具采集、加工与管理数据。</p> <p>3.初步掌握程序设计的方法；综合使用数字媒体功能软件，制作数字媒体作品。</p>	
10	体育与健康	<p>课程目标： 通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，注重培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>主要内容： 内容有：健康教育；体育知识的掌握和体育文化的传承；篮球、气排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操等运动项目；一般体能、职业体能、专项体能的发展。</p> <p>教学要求： 1.根据《课程标准》要求、教材以及学生情况、气候、场地、器材条件等制定教学进度计划，编写教案，按时完成教学任务。 2.提前到岗，认真检查和安排场地器材设备；上课注意教师仪表，必须穿运动服、运动鞋；对突发的伤害事故，必须及时救助，妥善处理。 3.要重视学生身体健康，合理安排身体素质练习内容，并将《学生体质健康标准》作为评价学生身体素质考核主要标准之一。</p>	144
11	艺术	<p>课程目标： 通过理论知识学习和综合应用实践，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验；增强学生感性认识，提升艺术感知能力；培养艺术鉴赏能力，树立正确的审美观念；激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。</p> <p>主要内容： 包含音乐、美术等多种艺术门类，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点、是实施美育的主要途径和内容。</p> <p>教学要求： 1.掌握必备的音乐、美术等艺术知识和表现技能。识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。 2.结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品进行描述、分析、解释和判断，丰富艺术审美经验，提高艺术的审美能力。 3.参与实践和社团活动，合理运用现代化信息技术拓展艺术学习空间。</p>	36
12	劳动教育	<p>课程目标： 本课程依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，提高学生的劳动素养，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，为终身发展和人生幸福奠定基础。培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>主要内容： 开设理论课和实践课，通过劳动教育，使学生牢固树立劳动最光</p>	16

		<p>荣、劳动最崇尚、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，促进学生体会劳动，创造美好生活；热爱劳动，尊重普通劳动者。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 通过劳动教育，促进中小學生形成积极的劳动态度，培养正确的劳动观念。</p> <p>2. 培养适合学生年龄特点的劳动技能，使学生具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成热爱劳动的良好习惯。</p> <p>3. 提高学生的劳动素养，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，为终身发展和人生幸福奠定基础。</p> <p>4. 通过课程实施、主题教育、校内劳动、家务劳动、校外实践和社会服务等多种途径，对学生进行劳动观、劳动态度、劳动价值观的教育和劳动技能（动手能力）的培养。</p>	
--	--	---	--

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括：专业基础课程、专业核心课程、综合实训及岗位实习。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	建筑概论	<p>课程目标： 研究工业与民用建筑的基本设计原理和建筑构造。</p> <p>主要内容： 本课程内容包括七部分内容：房屋建筑识图、民用建筑设计、民用建筑构造、工业建筑设计、单层厂房构造、高层建筑简介、工业建筑简介。</p> <p>教学要求： 初步掌握房屋建筑设计的基本原理和建筑构造的基本知识，以便充分了解建筑师的设计意图。掌握房屋建筑设计的基本原理和建筑构造的基本知识。</p>	144
2	室内设计原理	<p>课程目标： 知道室内设计流程；了解设计师的工作任务和任职要求；理解室内设计空间的设计要点；掌握空间规划、流线组织、界面形态、色彩配置、光照布置、家具选型、陈设搭配、绿化配置等设计原则；了解中外室内设计风格、流派。</p> <p>主要内容： 室内设计的原理，即室内设计的原则有空间、色彩、光影、装饰、陈设等几个基本原理。</p> <p>教学要求： 通过课程导入与分析，使学生能采用课堂讨论和问题征解等方式，积极思考和解决问题。</p>	144
		<p>课程目标： 1. 握建筑制图国家标准、绘图工具的正确使用；2. 掌握建筑工程</p>	144

3	土木工程 识图	<p>图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法；3.掌握房屋各构造组成及其作用、常用构造做法和构造要求；</p> <p>主要内容： 模块一：建筑构造概述；模块二：基础与地下室；模块三：墙体构造；模块四：楼地层构造；模块五：门与窗构造；模块六：楼梯与电梯；模块七：屋顶构造；模块八：建筑工程图。</p> <p>教学要求： 1.制图标准的应用能力、制图工具的使用能力；2.建筑形体和建筑构件的基本绘图能力；3.识读和绘制建筑工程图的能力以及团结协作解决问题的能力。</p>	
4	建筑CAD	<p>课程目标： 1.学习掌握用基本绘图命令作图的方法和技巧；2.学习掌握基本编辑命令的作图方法和应用条件；3.学习掌握文本标注与尺寸标注的使用方法；4.掌握 CAD 的图形绘制与编辑命令的功能及其使用方法；5.了解天正软件绘制施工图的优点，学习掌握天正绘制施工图的方法。</p> <p>主要内容： 模块一：CAD 绘图；模块二：CAD 编辑；模块三：CAD 文本标注及尺寸标注；模块四：用 CAD 绘制建筑施工图；模块五：用天正绘制建筑施工图。</p> <p>教学要求： 能使用基本绘图命令；能根据所绘图样的情况，选择绘图命令快速绘制图样，合理地选择编辑命令快速编辑图样，利用相关命令，为图样添加文字说明和尺寸标注；能用 CAD 正确绘制施工图。</p>	144
5	PS	<p>课程目标： 本课程旨在使学生对该软件有全面的认识和深入的了解，掌握 Photoshop 软件操作，工具栏中各种工具及菜单命令的使用方法和应用技巧，最终能够达到熟练运用该软件，为后续深入学习该软件进行创意设计打下基础，同时培养学生的实践动手能力和自主创新能力。</p> <p>主要内容： 本课程主要讲述了该软件的主要应用领域及常用文件格式，面板、工作区、文件、图层和选区的操作；移动工具、选框工具、套锁工具、魔棒工具、画笔工具、油漆桶工具、钢笔工具、文字工具、形状工具、路径选择工具、修复画笔工具、图章工具等常用工具的使用方法；混合模式的应用、图层样式的应用、图层蒙版的应用、通道的应用及滤镜的应用；</p> <p>教学要求： 能按要求制作卡片、户外广告、相册、界面等作品，为后续深入学习提供保障。</p>	144

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	地基与基础工程施工	<p>课程目标： 1.培养学生沟通和协调能力；2.培养学生诚信品格、社会责任感以及工作态度等适应社会的必备能力；3.培养学生科学严谨的态度；4.培养学生具备精心操作、注重细节、一丝不苟、精益求精的工匠精神和爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的职业精神；5.具有良好的质量意识，环保意识，安全意识，信息技术素养，创新思维。</p> <p>主要内容： 模块一：绪论；模块二：建筑工程地质勘察；模块三：地基土的应力与沉降；模块四：土的抗剪强度和地基承载力；模块五：挡土墙与边坡工程；模块六：浅基础工程；模块七：桩基础工程。</p> <p>教学要求： 具有分析实际工程的地基与基础实际问题 and 解决能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。</p>	162
2	主体结构施工	<p>课程目标： 《主体结构施工》是工程建设的重要环节，施工员按照工程进度要求，制定施工方案，组织施工，控制成本，在施工全过程进行质量检查，并在规定的工期内完成符合国家有关质量验收标准的施工任务，同时在整个施工过程中必须严格按照规定进行文明和安全施工。</p> <p>主要内容： 模块一：建筑结构的基本设计原则；模块二：钢筋和混凝土的力学性能；模块三：钢筋混凝土受弯构件；模块四：钢筋混凝土受压构件；模块五：预应力混凝土构件基本知识；模块六：多层及高层建筑；</p> <p>教学要求： 通过学习，使学生掌握扎实的主体结构施工的基本知识、基本原理和基本方法，具备完成建筑工程之混凝土主体工程施工典型工作任务的能力，培养学生的工程意识，了解混凝土结构的最新成果及发展方向，为后续专业方向的专业课程的学习及今后的工作打下扎实的基础，最终实现具有创新能力的土建高级工程技术与管理人才的目的。</p>	162
3	3DMAX	<p>课程目标： 通过本课程的学习使学生掌握使用 3ds max 制作效果图的方法与技巧，学会三维模型的建立，灯光的创作及效果图的渲染出图，结合当前流行的渲染软件 VRAY 渲染器进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果。</p> <p>主要内容： 本课程主要讲授了创建常用的几何体，创建二维图形，编辑修改器，创建复合对象，材质与贴图，创建灯光和摄影机，动画制作技术，粒子系统，常用的空间扭曲，环境特效动画。</p> <p>教学要求：</p>	162

		通过本课程的学习，培养学生的三维动画角色造型建模、基础动画设计以及三维动画的创意能力，为今后从事室内设计工作打下坚实的基础。	
4	建筑工程测量	<p>课程目标： 1.掌握测量的基本理论知识（角度、距离、高差测量原理方法）；2.了解测量仪器的基本构造和基本原理；3.掌握建筑工程施工测量知识（控制测量、轴线投测、标高传递）。</p> <p>主要内容： 模块一：水准测量；模块二：角度测量；模块三：距离测量；模块四：平面和高程控制测量；模块五：建筑工程施工测量；实训模块：水准仪和全站仪的综合应用。</p> <p>教学要求： 会使用水准仪；会使用全站仪；能借助常用测量仪器完成相关建筑工程项目轴线投测和高程传递等测量工作。</p>	162
5	建筑工程质量验收与项目管理	<p>课程目标： 熟悉国家和地方各级政府关于安全文明施工的有关法律、法规、规范、进行日常的施工现场质量验收。</p> <p>主要内容： 1.了解已施工单位为主的单一质量检验制度 2.了解第三方质量验收检查制度 3.政府工程监督制度形成 4. 社会监理加入 5. 我国现行的质量监督制度和验收标准</p> <p>教学要求： 学生有能力根据已学有的建筑材料、施工规范、质量标准等知识学会质量验收的标准。</p>	162

3. 综合实训

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行建筑信息模型应用、建筑工程工种工艺操作、建筑工程测量、施工管理、智慧工地管理等实训。

4. 岗位实习

根据教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定（2021）》进行岗位实习6个月。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间分配表（单位：周）

环节 学期	入学教育	课程教学	劳动教育	综合实训	复习考试	岗位实习	毕业教育	合计周数
一	2	18		1	2			23
二		18		1	2			21
三		18	1	1	2			22
四		18	1	1	1			21
五		18		1	1			20
六						26	1	27
总计	2	90	2	5	8	26	1	134

(二) 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学分学时		考核方式			各学期周学时分配						
				学分	学时	考试	考查	实操	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	中国特色社会主义	必修	2	36	√			2						
	2	心理健康与职业生涯	必修	2	36	√				2					
	3	哲学与人生	必修	2	36	√					2				
	4	职业道德与法治	必修	2	36	√						2			
	5	历史	必修	4	72	√			1	1	1	1			
	6	语文	必修	8	144	√			2	2	2	2			
	7	数学	必修	8	144	√			2	2	2	2			
	8	英语	必修	8	144	√			2	2	2	2			
	9	体育与健康	必修	8	144		√		2	2	2	2			
	10	信息技术	必修	4	72		√		2	2					
	11	艺术	选修	2	36		√		2						
	12	劳动教育	必修	1	16		√				1	1			
	小计			51	916				15	13	12	12			
专业基础课	1	建筑概论	必修	8	144	√			8						
	2	室内设计原理	必修	8	144		√			8					
	3	土木工程识图	必修	8	144	√					8				
	4	建筑CAD	必修	8	144			√						8	
	5	PS	选修	8	144			√					8		
	小计			40	720				8	8	8	8	8		
专业核心课	1	地基与基础工程施工	必修	9	162	√			9						
	2	主体结构施工	必修	9	162	√				9					
	3	3DMAX	必修	9	162			√			9				
	4	建筑工程测量	必修	9	162			√				9			
	5	建筑工程质量验收与项目管理	必修	9	162			√						9	
	小计			45	810				9	9	9	9	9		
	综合实训			15	270			√	3	3	3	3	3		
	岗位实习			30	540									540	
	总计			181	3256				35	33	32	32	20	540	

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业拥有专任教师10人，研究生1人，本科9人，其中承担专业核心课程教学任

务的专业教师6人，具有高级讲师1人，中级讲师3人，“双师型”专业教师6人，兼职教师2人，骨干教师3人，学术专业带头人2人。

(二) 教学设施

1. 校内实训

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	工位
1	建筑实训室 (2 个)	课堂教学及课后学生练习	微机	98
2	测量实训室 (1 个)	课堂教学、仪器练习	水准仪	55

2. 校外实训基地

序号	企业名称	实践岗位	接纳人数
1	XXX装潢公司	业务员、室内设计师助理	30
2	XXXX建筑公司	施工员、安全员、测量员、材料员	180
3	XXXX建材城	材料员、资料员、造价员、预算员、室内设计师	200
4	XXXX建筑工程实训基地	施工员、测量员、材料员、资料员、造价员、预算员、室内设计师	120

(三) 教学资源

1. 教材选用

本专业所选用的是国家规划教材；教材内容紧跟本专业技术发展，贴合行业发展需要。

2. 图书文献

学校图书馆有14万余册藏书，专业相关书籍有5000册，可供师生随时查阅资料。

3. 数字教学资源

我校配备有数字教学资源库，如数字化教材、电子阅览室等，通过教学视频、视频习题库、试题库、案例库、配套教材等资源，提升本专业师生的专业技

术技能水平。

（四）教学方法

1. 公共基础课

以讲授法为主，广泛运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，辅之讨论法、读书指导法，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，推动课堂教学革命，打造优质课堂。

2. 专业课

（1）按照学校“六步教学法”的教学改革模式，将学生分组，做好人员分工。通过教师示范、分组讨论、训练互动、学生提问、教师解惑、巩固训练等教学步骤，构建适应建筑工程施工专业的教学模式。

（2）突出两类内容的“渗透式”教学：一是职业道德与综合素质的建构；二是实用专业技能建设。坚持把实践性教学作为建筑工程施工专业的主框架，把“项目教学”“分层教学”“小班化教学”等课程打造成专业的“品牌”教学模式。

（五）学习评价

1. 理论课程的考核

理论课程成绩按百分制计分，包括平时成绩及期末考试成绩两部分。平时成绩根据学生出勤情况、作业完成情况、参与讨论学习情况进行评定，占总成绩的40%；期末考试从检查学生的知识应用能力入手进行命题，以客观题为主，避免偏、难题型，全面考察学生对本门课程的掌握情况，按卷面成绩的60%计入总成绩。

2. 实践课程的考核

实践课程包括实训及岗位实习，总评成绩由出勤成绩、考核成绩和实习报告成绩综合进行评定，实践课程融入职业技能鉴定，部分可实现职业技能鉴定的实践课程，以是否获取职业资格证书作为考核结果。学生岗位实习成绩的考核由实习单位指导教师对学生的考核和校内实习指导教师对学生的岗位实习评价组成，实习成绩不及格者，不能获得毕业资格。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、人才培养方案更新、资源建设、资源库建设等方面建设，通过教学实施过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程

建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全备课、听课、评课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强教学纪律、教学组织管理，定期开展公开课、示范课、优质课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制，并对在校生学业水平、毕业生升学就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教务管理人员将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学管理，不断提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校管理条件，思想品德评价合格，身心健康；

2. 达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，修满180学分，考试合格；

3. 参加6个月的岗位实习并考核合格，颁发毕业证书。

4. 考取职业资格等级证书，如二级建造师、造价员、施工员、安全员等。